

Agosto 2026  
AÑO 01. NÚM.11

# REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico



**AURA 2026: Moda,  
Creatividad e Innovación  
desde la UT de la Sierra  
Hidalguesa.**

MOVILIDAD ACADÉMICA  
EN TAIWÁN

EQUIDAD E INCLUSIÓN  
UNIVERSITARIA

CREACIÓN DE MURALES  
POR LA PAZ

# DIRECTORIO

**Mtro. Mario Delgado Carrillo**  
Secretario de Educación Pública

**Dr. Ricardo Villanueva Lomelí**  
Subsecretario de Educación Superior

**Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González**  
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

## COMITÉ EDITORIAL

**Dra. Nadia Hernández Carreón**  
Coordinadora  
de la Comisión de Comunicación Social de las UST

**Mtro. Sergio Pablo Mariscal Alvarado**  
Director Editorial  
Rector de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtro. Francisco David Valladares Aranda**  
Coordinador Editorial  
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtro. Mario Alberto Briones Pérez**  
Editor General  
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtra. Lucía del Carmen Ruiz López**  
Coordinadora de Información  
Universidad Tecnológica de Guaymas

**Dra. Gabriela Medina Ramos**  
Coordinadora de Redacción y Estilo  
Universidad Politécnica de Guanajuato

**M.C. Jesús Jonathan Mariche Bernal**  
Coordinador de Redacción y Estilo  
Universidad Tecnológica de Acapulco

**Lic. Anabel Pérez Trejo**  
Coordinadora de Diseño Editorial  
Universidad Politécnica de Tlaxcala

### Colaboradores:

**Ing. Ángel Antonio Narciso Trujillo**  
Coordinador de la Comisión de Redes Sociales  
Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

**TSU Carlos Eduardo Ubamea Torres**  
Medios Digitales Revista NECHI  
Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtra. Ana María García Nevares**  
Apoyo en la Coordinación de Redacción y Estilo  
Profesora de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**Mtra. Ana Gabriela Quintero Mendoza**  
Apoyo en la Coordinación de Redacción y Estilo  
Profesora de Tiempo Completo de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

**L.M.D. Axel Sánchez Flores**  
**Diseño de Portada Revista NECHI**  
Jefe del Departamento de Comunicación y Relaciones Públicas  
Universidad Politécnica de Tlaxcala

**Fotografía de portada: Ing. Fernando Adrián Camacho Olivares**  
diseñador de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense

Agradecemos la colaboración de los enlaces de comunicación de las 15 regiones que integran las UST y que participan activamente en la Comisión de Redes Sociales



## EN PORTADA

La creatividad, innovación y talento estudiantil brillaron en AURA 2026, la Pasarela de Modas de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH), donde estudiantes de Ingeniería en Diseño Textil y Moda llevaron su formación profesional a la práctica.

## NOTICIAS

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| AURA 2026: EL TALENTO DE LA SIERRA HIDALGUENSE SE CONVIERTE                                                            | 6  |
| UT HERMOSILLO CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA PARAMÉDICA Y EL PARAMÉDICO                                            | 8  |
| UT LEÓN FORTALECE LA CONCIENCIA AMBIENTAL A TRAVÉS DE LAS JORNADAS AMBIENTALES Y DE SUSTENTABILIDAD 2026               | 9  |
| UT SUR DE SONORA RECONOCE A SU COMUNIDAD ACADÉMICA CON ENTREGA DE CERTIFICADOS, RECONOCIMIENTOS Y NUEVOS NOMBRAMIENTOS | 11 |
| SUPERVISAN AVANCES DE LA TERCERA ETAPA DEL AUDITORIO DE USOS MÚLTIPLES EN LA UT HUASTECA HIDALGUENSE                   | 13 |
| UT USUMACINTA: EL PAPEL DE LOS PROYECTOS INTEGRADORES EN EL FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS                     | 14 |
| UP SINALOA IMPULSA LA PREPARACIÓN PROFESIONAL DE SUS PRÓXIMOS EGRESADOS                                                | 15 |
| UT LINARES REALIZA LA 14.ª EDICIÓN DE LA FERIA DE MATERIAL DIDÁCTICO "MISSION ENGLISH ACROSS SPACE"                    | 16 |
| INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y TALENTO ESTUDIANTIL CONVERGEN EN LA UP TLAXCALA                                               | 17 |

## ORGULLO UTYP

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| LA UP PÉNJAMO OBTIENE EL PRIMER LUGAR EN LA RUTA CIENTÍFICA EUROPEA NEXUM EN ESPAÑA      | 19 |
| ESTUDIANTE DE LA UT CALAKMUL: EMBAJADOR DE LA CULTURA MAYA EN ESCENARIOS INTERNACIONALES | 20 |
| ESTUDIANTES DE LA UP CENTRO LOGRAN PASE NACIONAL E INTERNACIONAL EN EXPOCIENCIAS 2026    | 21 |
| ALUMNAS DE LA UT NOGALES REALIZARÁN MOVILIDAD ACADÉMICA EN TAIWÁN                        | 22 |
| DESTACA UP TULANCINGO EN MUNDIAL CANSAT 2026                                             | 24 |

25

## FORMACIÓN INTEGRAL

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| UP ENERGÍA IMPULSA UNA CULTURA UNIVERSITARIA DE INCLUSIÓN Y RESPETO                                                      | 26 |
| UT METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ IMPULSA BIENESTAR, INCLUSIÓN, CIENCIA Y VINCULACIÓN DESDE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 27 |
| INAUGURAN MURAL DE MOSAICO EN LA UT SELVA                                                                                | 28 |

## VINCULACIÓN

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ESTUDIANTES DE LA UT VALLE DEL MEZQUITAL REALIZARÁN ESTANCIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN FRANCIA                            | 29 |
| UP ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA FIRMA CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL IPN Y LA UNAM                                   | 30 |
| DEL AULA AL ESCENARIO INTERNACIONAL: ESTUDIANTE DE LA UT TLAXCALA OBTIENE BECA DE MOVILIDAD A ESTADOS UNIDOS               | 31 |
| JAPÓN: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, CIENCIA E INNOVACIÓN PARA FORTALECER LA AGRICULTURA                                 | 33 |
| REFUERZA LA UT ALTAMIRA LA INTERNACIONALIZACIÓN MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN FRANCIA | 35 |
| UT BAHÍA DE BANDERAS FORTALECE VÍNCULOS CON LA EDUCACIÓN BÁSICA                                                            | 36 |

## INVESTIGACIÓN

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIOECONÓMICO DE LAS PRODUCTORAS DE CAFÉ DEL ESTADO DE VERACRUZ | 38 |
| GEOTECH SONORA: LA SIMULACIÓN CORPORATIVA Y EL BLINDAJE DE INTANGIBLES COMO MODELO DE ENSEÑANZA PRÁCTICA EN LA UT GUAYMAS         | 40 |
| COLORANTE NATURAL DE NUEVA GENERACIÓN: OLEOGELES ENRIQUECIDOS CON BIXINA DEL ACHIOTE                                              | 41 |

## EXPRESIÓN UTYP

|                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------|--|
| NARRATIVAS VERDADERAS MIS ANCESTROS, MI FELICIDAD Y MI ÉXITO |  |
|--------------------------------------------------------------|--|

# Síguenos

en todos nuestros medios oficiales



“Educación que une, transforma y trasciende”

Se parte de la mejor  
**COMUNIDAD**  
de educación superior.



Instagram  
**dgutyp**



Facebook  
DireccionGeneralUTP



X  
DireccionUTyp



TikTok  
**dgutyp**



Sitio Web  
<https://dgutyp.sep.gob.mx>

**Las UST están más cerca de ti**

Síguenos en nuestras redes  
oficiales y descubre todo lo  
que somos y hacemos.  
¡Tu futuro comienza aquí!

#Familia  
**DGUTyp**



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# AURA 2026: PERTINENCIA, TALENTO Y FORMACIÓN QUE TRASCIENDEN FRONTERAS

La educación superior tiene ante sí el desafío permanente de responder a las transformaciones de la sociedad y a las necesidades de los sectores productivos. En este sentido, el Nuevo Modelo Educativo y la amplia oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTyP) de México se distinguen por su pertinencia, al considerar las características, vocaciones productivas y oportunidades de desarrollo de las regiones donde se encuentran.

En un inicio, las opciones de educación superior que ofrecían las UTP se encontraban orientadas hacia las ingenierías, lo cual fue por muchos años su distintivo, pero la capacidad de adaptación que distingue a este subsistema ha permitido fortalecer y diversificar los programas educativos en áreas estratégicas como la salud, las artes, las tecnologías de la información y otras disciplinas que atienden las nuevas demandas del entorno, ofreciendo a las y los egresados nuevas oportunidades de desarrollo profesional.

De esta manera, la pertinencia no significa únicamente ampliar la oferta académica; implica generar una formación que permita a las y los estudiantes adquirir conocimientos y competencias que encuentren sentido en su realidad y que, al mismo tiempo, les abran oportunidades para incorporarse a un mundo profesional cada vez más dinámico. Es una visión que vincula a las instituciones con sus comunidades, con el sector productivo y con los grandes desafíos del presente, sin perder de vista la formación integral de las juventudes.

En este sentido, la presente edición de NECHI es una muestra de ello. Desde la Sierra Hidalguense, la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense nos acerca a AURA 2026, una pasarela que convirtió el talento, la creatividad, la innovación y la pasión de las y los estudiantes de Ingeniería en Diseño Textil y Moda en propuestas que reflejan el resultado de su preparación profesional. Cada diseño representó horas de trabajo, investigación, experimentación y colaboración, pero también la posibilidad de acercarse a una industria que demanda nuevas ideas y profesionales preparados. Las páginas de esta edición también nos muestran que la formación universitaria trasciende las aulas. En la Universidad Tecnológica Linares, la Feria de

Material Didáctico “Mission English Across Space” fortaleció la creatividad, el trabajo en equipo y la integración de estudiantes, docentes, instituciones de educación básica y familias.

Desde la Universidad Tecnológica de Calakmul, la experiencia de Santos Andan Uc Pantí demuestra que la movilidad internacional puede ser también un espacio para compartir nuestra identidad. Durante su estadía profesional en Santiago de Chile, el estudiante llevó la cultura maya a un escenario internacional y participó en un encuentro dedicado a las cosmovisiones ancestrales.

En Sonora, tres estudiantes de la Universidad Tecnológica de Nogales se preparan para vivir una experiencia académica en Taiwán, acercándose a sectores estratégicos como los semiconductores, la electromovilidad, la automatización y las energías limpias. Esta experiencia fortalece una visión global y representa nuevas oportunidades para desarrollar competencias acordes con industrias de alta especialización.

Asimismo, desde la Universidad Politécnica de la Energía, la conferencia “Universidades Incluyentes” nos recuerda que la pertinencia de la educación también pasa por construir comunidades universitarias donde prevalezcan el respeto, la igualdad, la diversidad y los derechos humanos.

AURA 2026 y cada una de estas historias comparten un mismo hilo conductor: una educación que escucha a su entorno, reconoce el talento de sus estudiantes y genera oportunidades para que puedan desarrollar plenamente sus capacidades. Porque la pertinencia también es eso: formar para el presente, anticiparse al futuro y contribuir, desde cada región, a la construcción de un México con mayores oportunidades.

**Mtra. Marlenne Johvana Mendoza González**  
Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

# AURA 2026: EL TALENTO DE LA SIERRA HIDALGUENSE SE CONVIERTE EN MODA

La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense presentó una pasarela que reunió creatividad, innovación, formación profesional y vinculación con el sector productivo

Ing. Ángel Antonio Narciso Trujillo

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense  
angel.narciso@utsh.edu.mx



La Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense (UTSH) celebró con orgullo la Pasarela de Modas 2026 "AURA", un evento que permitió mostrar el talento, la creatividad, la innovación y la pasión de las y los estudiantes de Ingeniería en Diseño Textil y Moda.

Más que una pasarela, AURA 2026 representó el resultado de un proceso de formación profesional, en el que las y los estudiantes pusieron en práctica los conocimientos y competencias adquiridos durante su preparación académica. Cada diseño presentado fue resultado de horas de trabajo, investigación, creatividad, experimentación y colaboración.

Desde la Sierra Hidalguense, las y los jóvenes demostraron que cuentan con el talento y las capacidades necesarias para proyectarse hacia nuevos escenarios profesionales y

contribuir al desarrollo de la industria de la moda en Hidalgo y México. Durante el evento, el rector de la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, Ing. Beder Rodríguez Villegas, felicitó a todas y todos los estudiantes participantes por el talento, creatividad y profesionalismo demostrado durante la pasarela.

De igual manera, reconoció especialmente el trabajo de las y los docentes y del personal de apoyo de la Academia de Moda, quienes con su acompañamiento, orientación y compromiso contribuyeron al desarrollo de las propuestas presentadas y al crecimiento profesional de las y los estudiantes.

Su labor fue fundamental para que cada proyecto pudiera llegar a la pasarela y convertirse en una experiencia significativa dentro de la formación de la comunidad estudiantil.

Talento que nace en la Sierra Hidalguense

Uno de los principales objetivos de la UTSH es generar espacios que permitan a su comunidad estudiantil demostrar lo aprendido y acercarse a experiencias vinculadas con el ámbito profesional.

AURA 2026 se convirtió en un escaparate para que las y los estudiantes mostraran propuestas que reflejan no solamente su creatividad, sino también la preparación que reciben en áreas relacionadas con el diseño, selección de materiales, confección, acabados y desarrollo de propuestas de moda.

Cada prenda presentada contó una historia y representó el esfuerzo de jóvenes que están construyendo su propio camino dentro de una industria que demanda innovación, preparación y capacidad para adaptarse a las nuevas tendencias.

Una formación vinculada con el sector productivo

Para la UTSH, la vinculación con el sector productivo constituye un elemento fundamental para fortalecer la formación profesional de sus estudiantes.

En este sentido, la institución agradeció el apoyo y participación de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), el Consejo Coordinador Empresarial y la Cámara Nacional de la Industria del Vestido (CANAIVE), organismos que contribuyeron al desarrollo de AURA 2026 y fortalecieron los vínculos entre la universidad y la industria.

Esta colaboración representa una muestra de cómo la vinculación entre la academia y la industria puede contribuir a formar profesionistas mejor preparados y con una visión más amplia de los retos y oportunidades de su campo laboral. El respaldo de las familias

AURA 2026 también representó un momento especial para las familias de las y los estudiantes.

Detrás de cada estudiante que presentó una propuesta en la pasarela existió una familia que acompañó su proceso, celebró sus avances y respaldó sus sueños profesionales.

Una educación con visión de futuro

La realización de AURA 2026 se suma a las acciones que impulsa la

Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense para fortalecer una educación integral, innovadora y vinculada con las necesidades de la sociedad y los sectores productivos. La institución reconoció el respaldo del Gobernador del Estado de Hidalgo, Julio Menchaca Salazar, por su compromiso con la educación y el desarrollo de las juventudes hidalguenses.

Asimismo, destacó la visión del Secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez, para impulsar una educación con enfoque humanista, mayores oportunidades para las y los jóvenes, innovación y una mayor vinculación entre las instituciones educativas y el sector productivo.

Este respaldo contribuye a generar condiciones para que las instituciones de educación superior continúen desarrollando proyectos que permitan a las juventudes fortalecer sus conocimientos, descubrir nuevas capacidades y visualizar mayores oportunidades para su futuro.

nueva generación de profesionales capaces de aportar al crecimiento de la industria.

La pasarela representó así una celebración del esfuerzo y la creatividad, pero también una mirada hacia el futuro.

Porque cada diseño presentado fue mucho más que una prenda: fue el



resultado de una idea, de un proceso de aprendizaje y del sueño de jóvenes que están construyendo su propio camino profesional.

AURA 2026: Una pasarela donde el talento universitario se convierte en moda, creatividad, innovación y futuro.



# UT HERMOSILLO CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA PARAMÉDICA Y EL PARAMÉDICO

La jornada reunió a especialistas de distintos sectores para compartir experiencias y conocimientos con el alumnado, además de reconocer su participación en procesos de capacitación que fortalecen su preparación profesional y amplían sus oportunidades laborales

**Lic. Mónica Espinoza Arvizu**

Universidad Tecnológica de Hermosillo  
monica.espinoza@uthermosillo.edu.mx

Con el objetivo de que sus estudiantes aprendan tanto de sus docentes como de expertos y profesionistas externos, la Universidad Tecnológica de Hermosillo (UTH) gestionó un ciclo de conferencias para su alumnado en el marco del Día Internacional de la Paramédica y el Paramédico, celebrado el 24 de junio de cada año. Durante el evento se contó con las presentaciones de múltiples expositores provenientes de Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos (CAPUFE), el cuerpo policiaco municipal y CEMEX. Además, se entregaron constancias a varios jóvenes por su participación en la capacitación sobre “Conexión integral laboral”, la cual tuvo lugar

en las instalaciones de CEMEX el pasado 11 de junio.

Abel Leyva Castellanos, rector de la UTH, destacó cómo la labor de las y los paramédicos brinda tranquilidad a la sociedad, ya que cada habitante sabe que, en caso de un percance, su vida está en manos de profesionales capacitados. Asimismo, el directivo señaló que el programa educativo de Paramédico de la UTHermosillo es fuente de orgullo tanto para el gobernador del Estado, Alfonso Durazo Montaña, como para el resto de la entidad, pues fue el primero a nivel nacional.

Por su parte, Ervey Castelo Montaña, subsecretario del Trabajo, felicitó a las y los jóvenes por sus logros,

así como a todo el cuerpo docente que sostiene el programa educativo de Paramédico. Además, el funcionario reconoció el esfuerzo de Iris Villareal Hernández, coordinadora de la capacitación por parte de CEMEX y egresada de la Universidad Tecnológica de Hermosillo.

El servidor público también explicó a las y los presentes que la constancia recibida tiene gran peso curricular, pues se reconoce su validez por parte del Departamento de Trabajo de Estados Unidos para los programas sociales de ese país, lo que significa que a donde sea que vayan estos jóvenes siempre podrán aplicar sus conocimientos como paramédicos de calidad.



# UT LEÓN FORTALECE LA CONCIENCIA AMBIENTAL A TRAVÉS DE LAS JORNADAS AMBIENTALES Y DE SUSTENTABILIDAD 2026

**Estudiantes y docentes participaron en actividades de divulgación, investigación y trabajo de campo que fortalecieron sus competencias para la conservación de la biodiversidad, el cuidado del agua y la gestión responsable de los recursos naturales**

Lic. Juan Jesús Ibarra Moncada  
Universidad Tecnológica de León  
jibarram@utleon.edu.mx

Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la conciencia ambiental y promover el desarrollo sostenible, la Universidad Tecnológica de León llevó a cabo las Jornadas Ambientales y de Sustentabilidad 2026, un programa de actividades académicas y de divulgación desarrollado en pro del medio ambiente, con la participación activa de estudiantes y docentes de los programas educativos del área ambiental.

A través de estas jornadas, la comunidad universitaria impulsó espacios de aprendizaje y reflexión sobre temas fundamentales para la conservación de los recursos naturales y la formación de profesionistas comprometidos con el cuidado del entorno.

Una de las actividades realizadas fue la elaboración de periódicos murales sobre Gestión de la Biodiversidad, mediante los cuales las y los estudiantes investigaron y difundieron información relacionada con la conservación de los ecosistemas, la protección de las especies y las acciones que favorecen el equilibrio ambiental. Los trabajos permitieron fortalecer la cultura de la sustentabilidad y fomentar una mayor conciencia sobre la importancia de preservar la riqueza biológica.

Asimismo, las y los estudiantes desarrollaron un periódico mural dedicado a la Gestión del Recurso Hídrico, bajo el lema “El agua es vida, gestionarla es responsabilidad de todos”. A través de este espacio informativo, dieron a conocer la relevancia del agua para la vida, así como los principales desafíos que enfrenta este recurso, entre ellos la contaminación, la sobreexplotación y los efectos del cambio climático, además de presentar alternativas de gestión sustentable orientadas a su conservación y uso responsable.

En materia de aprendizaje práctico se realizó una jornada de muestreo en la comunidad de Los López, como parte de la asignatura Proyecto Integrador I. La actividad integró conocimientos de Bioquímica, Microbiología Ambiental y Química Ambiental, permitiendo la recolección y caracterización preliminar de muestras para evaluar parámetros relacionados con la calidad del agua, fortaleciendo así las competencias técnicas de las y los futuros profesionistas mediante experiencias de campo.

De igual manera dentro de la asignatura de Química Analítica llevaron a cabo un plan de muestreo de agua residual y suelo. Durante la práctica

realizaron la preparación de áreas de trabajo, el registro de parámetros de campo, la toma de muestras simples y la integración de muestras compuestas, siguiendo procedimientos técnicos y científicos para la caracterización de matrices ambientales. Esta experiencia permitió consolidar conocimientos relacionados con el monitoreo ambiental y la generación de información confiable para la toma de decisiones en materia de gestión ambiental.

Las actividades desarrolladas durante las Jornadas Ambientales y de Sustentabilidad fortalecieron la vinculación entre la teoría y la práctica, promovieron la divulgación científica y fomentaron la participación estudiantil en temas estratégicos para la preservación del medio ambiente.

Con estas acciones, la Universidad Tecnológica de León refrenda su compromiso con la formación de profesionistas capaces de responder a los desafíos ambientales actuales, impulsando una cultura de responsabilidad social y sustentabilidad que contribuya al bienestar de las comunidades y al desarrollo sostenible de la región.



# UT SUR DE SONORA RECONOCE A SU COMUNIDAD ACADÉMICA CON ENTREGA DE CERTIFICADOS, RECONOCIMIENTOS Y NUEVOS NOMBRAMIENTOS

La institución distinguió la trayectoria y participación de su personal, además de fortalecer su estructura académica con nuevos liderazgos y reconocer la actualización profesional, el cumplimiento institucional y la colaboración en iniciativas que impactan a la comunidad universitaria

**Mtro. Mario Alberto Briones Pérez**

Universidad Tecnológica del Sur de Sonora  
mbriones@uts.edu.mx

La Universidad Tecnológica del Sur de Sonora (UTS) llevó a cabo la Ceremonia de Entrega de Nombramientos y Reconocimientos Académicos, mediante la cual reconoció la trayectoria, el compromiso y la preparación de su personal académico y directivo, además de formalizar nuevos nombramientos que fortalecerán la estructura académica de la institución para el ciclo escolar 2026-2027.

Durante su mensaje, el rector de la UTS, Mtro. Sergio Pablo Mariscal, destacó "...el éxito de nuestra gestión no podrá medirse únicamente por los reportes académicos y administrativos completados, sino por la solidez del entorno humano y colaborativo que logremos tejer para nuestros colaboradores y en los procesos de enseñanza-aprendizaje con los alumnos, en verdad los resultados se ven más allá de los indicadores".

Asimismo, reconoció la labor de quienes concluyeron una etapa de servicio institucional y exhortó a las y los nuevos coordinadores y direc-



tores de los 9 campos educativos a ejercer un liderazgo basado en la ética, la innovación y el servicio.

El rector convocó además a la comunidad universitaria a asumir con responsabilidad el inicio del ciclo escolar 2026-2027, destacando que nuestros profesores y todo el personal académico son ejemplo para las nuevas generaciones en un contexto donde la educación evoluciona a velocidad histórica.

Señaló que, si bien la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías

transforman los procesos de enseñanza, el valor de la educación seguirá sustentándose en la ética, la empatía y la experiencia humana, por lo que refrendó el compromiso institucional de fortalecer la dignidad académica, la libertad de cátedra, el bienestar de la comunidad universitaria y la actualización permanente de los programas educativos con una visión de futuro.

Refirió además que todos los esfuerzos requeridos forman parte de la última etapa del Plan de Desarrollo



Estratégico Institucional 2022-2027 de la UTS y responden al compromiso permanente de fortalecer el desarrollo institucional, el talento humano y la calidad educativa, en concordancia con la recta final del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 del Gobierno de Sonora, encabezado por el Dr. Alfonso Durazo.

Por su parte, el secretario académico, Mtro. David Valladares Aranda, afirmó que el crecimiento de la Universidad ha sido resultado del esfuerzo colectivo de su comunidad universitaria y reconoció el legado de quienes concluyeron su gestión, al tiempo que dio la bienvenida a las y los nuevos titulares

de áreas académicas, a quienes invitó a continuar impulsando una educación incluyente, pertinente e innovadora que responda a las necesidades del entorno.

Como parte de la ceremonia se entregaron certificados y constancias al personal académico que concluyó satisfactoriamente la Certificación en Innovación Tecnológica en la Docencia y Nuevos Ambientes Educativos, así como a los profesores que acreditaron el curso “Fortalecimiento de las Competencias Comunicativas del Idioma Inglés para Docentes de Educación Superior del Estado de Sonora”.

De igual forma, se reconoció a todo el personal de la institución por cumplir al cien por ciento con su Declaración Patrimonial y a quienes participaron en la organización del Tercer Encuentro Nacional de Niñas STEM.



# SUPERVISAN AVANCES DE LA TERCERA ETAPA DEL AUDITORIO DE USOS MÚLTIPLES EN LA UT HUASTECA HIDALGUENSE

La supervisión permitió constatar los avances de esta obra estratégica, que ampliará y modernizará los espacios destinados al desarrollo de actividades académicas, deportivas, culturales e institucionales en beneficio de la comunidad universitaria

Lic. Irais López Hernández

Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense  
rais.lopez@uthh.edu.mx

Con el propósito de dar seguimiento al fortalecimiento de la infraestructura educativa, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) recibió la visita del Mtro. Cristian Miguel Catalán Wenceslao, Director General del Instituto Hidalguense de la Infraestructura Física Educativa (INHIFE), quien realizó un recorrido de supervisión a los trabajos correspondientes a la tercera etapa de construcción del Auditorio de Usos Múltiples. Durante la visita, el funcionario estatal estuvo acompañado por el Rector de la UTHH, Mtro. Miguel Acosta Salazar, así como por integrantes del equipo directivo de la institución. En el recorrido se presentaron los avances y alcances de la etapa final de esta obra estratégica, que representa un paso significativo en el fortalecimiento de la infraestructura universitaria.

El Auditorio de Usos Múltiples se proyecta como un espacio moderno y funcional que permitirá ampliar las oportunidades para el desarrollo de actividades académicas, deportivas, culturales e institucionales, beneficiando directamente a las y los estudiantes, así como a la comunidad universitaria en general.

Con acciones como esta, la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense reafirma su compromiso con la mejora continua de sus espacios educativos, impulsando proyectos que contribuyen a la formación integral del estudiantado y al crecimiento de una institución que responde a las necesidades del presente y del futuro.



# UT USUMACINTA: EL PAPEL DE LOS PROYECTOS INTEGRADORES EN EL FOMENTO DE LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

**Estudiantes de Ingeniería en Biotecnología desarrollan propuestas de investigación aplicada que aprovechan recursos naturales y conocimientos científicos para atender necesidades de los sectores productivos y generar alternativas con potencial de innovación**

M.C. Manuela de Jesús Cambranes Chí, M.T. Juan Francisco Chávez Dehesa, M.T. Juan Ezequiel Paredes Maas, M.A.D.S. Patricia del Carmen Paredes Suárez.

Universidad Tecnológica del Usumacinta  
mcambranes\_ptc@utusumacinta.edu.mx

Como parte de la formación basada en competencias que los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Biotecnología reciben en la Universidad Tecnológica del Usumacinta, se desarrollan actividades experimentales en las que el conocimiento adquirido en las aulas y el manejo adecuado de las fuentes de información les permite abocarse a la resolución de problemas de sectores sociales, productivos y empresariales. Un ejemplo de ello lo constituyen los proyectos integradores, que tienen como finalidad generar investiga-

ción básica y aplicada, para resolver algunos problemas de la región. En la Academia de Ingeniería en Biotecnología, estos proyectos están asesorados por el M.T. Juan Francisco Chávez Dehesa, M.T. Juan Ezequiel Paredes Maas, M.C. Manuela de Jesús Cambranes Chí y M.A.D.S. Patricia del Carmen Paredes Suárez.

Como ejemplo de los temas que estos proyectos integradores atienden se encuentran los siguientes:

- Aislamiento de bacterias ácido lácticas para mejorar la vida útil de frutas y verduras.
- Repelente natural a base de plantas aromáticas.
- Desarrollo de bioplásticos a partir de nopal.
- Elaboración de un fungicida con base en la bacteria *Bacillus subtilis*.
- Aislamiento y cuantificación de esporas de hongos micorrízicos.
- Licor de Jamaica con base en dos variantes de levadura (*Saccharomyces cerevisiae*)
- Propiedades antimicrobianas de los flavonoides en un extracto etanólico de polvo de guayaba.



# UP SINALOA IMPULSA LA PREPARACIÓN PROFESIONAL DE SUS PRÓXIMOS EGRESADOS

**La segunda edición del evento “Prepárate, Conversa y Conecta” reunió a 150 jóvenes próximos a concluir sus estudios universitarios con especialistas del sector productivo, quienes brindaron orientación y retroalimentación para fortalecer sus habilidades ante procesos reales de selección laboral**

**MANC. Gloria Diana Orozco García**  
Universidad Politécnica de Sinaloa  
comunica@upsin.edu.mx

La Universidad Politécnica de Sinaloa llevó a cabo la segunda edición de “Prepárate, Conversa y Conecta”, una jornada de simulación de entrevistas laborales realizada en el CID UPSIN, con la participación de 150 jóvenes próximos a graduarse.

El encuentro tuvo como propósito acercar a las y los estudiantes a los procesos de reclutamiento que enfrentarán al concluir su formación académica, además de fortalecer su preparación para las estadías. Como parte de esta dinámica, especialistas en recursos humanos de empresas e instituciones de la región brindaron recomendaciones y retroalimentación personalizada sobre desempeño, comunicación, presentación y perfil profesional.

La jornada fue encabezada por la rectora de la UPSIN, MANC Elva Patricia Saracho Martínez, acompañada por la secretaria académica, Ing. Maritriny González Saiz, y la encargada de la Subdirección de Vinculación y Extensión Universitaria, Mtra. Johanna Rebeca Ramos Plazola.

En su mensaje, la rectora destacó la importancia de acompañar a las y los estudiantes en la etapa previa a su incorporación al ámbito profesional, mediante experiencias que fortalezcan su seguridad y claridad frente al sector productivo.

“Queremos que antes de recibir su título cuenten con las herramientas necesarias para integrarse con éxito al sector productivo. Esta actividad les permite vivir una experiencia cercana a una entrevista real y recibir la orientación de quienes hoy participan en los procesos de selección de talento en sus empresas”, expresó.

Las entrevistas estuvieron a cargo de representantes del Servicio Nacional de Empleo, Hotel El Cid, Pescados Industrializados PINSA, Hospital Sharp, PINSA Congelados, PINSA CORPORATIVO, Grupo Petroil, SENAV, Pueblo Bonito, Grupo Sinaloense, Grupo Biozen, Office Depot México, Cinépolis y Puro Pollo.

Además de fortalecer la confianza de los próximos egresados, este ejercicio les permitió conocer de primera mano las expectativas del sector empleador e identificar áreas de mejora antes de iniciar su búsqueda de empleo. Asimismo, abrió la posibilidad de conocer vacantes para realizar estadías durante el periodo septiembre-diciembre 2026.

Más que una simulación, “Prepárate, Conversa y Conecta” representó una oportunidad para que las y los jóvenes reconocieran su potencial, recibieran orientación directa de especialistas y visualizaran con mayor seguridad su incorporación al mundo profesional.



# UT LINARES REALIZA LA 14.<sup>a</sup> EDICIÓN DE LA FERIA DE MATERIAL DIDÁCTICO “MISSION ENGLISH ACROSS SPACE”

**Estudiantes de la Licenciatura en Educación pusieron en práctica sus conocimientos mediante recursos interactivos y actividades didácticas para fortalecer la enseñanza del inglés, la creatividad y sus competencias profesionales frente a la comunidad universitaria**

Ing. José Pedro Carrera Rivas  
Universidad Tecnológica Linares  
pedro.carrera@utl.edu.mx

En el marco del cierre de los trabajos académicos del cuatrimestre mayo-agosto 2026, la Universidad Tecnológica Linares realizó con éxito la 14.<sup>a</sup> Edición de la Feria de Material Didáctico, denominada: “Mission English Across Space”. Este evento reunió a estudiantes de la Licenciatura en Educación, instituciones de nivel básico y padres de familia de la comunidad universitaria.

Este evento se llevó a cabo en las instalaciones de la institución y contó con la presencia del MVZ Arturo Francisco de Luna Elizondo, rector de la UT Linares, quien exhortó a los participantes a seguir fortaleciendo los valores de creatividad y trabajo en equipo. Con ello, se busca fortalecer los espacios de integración universitaria, mismos que habrán de garantizar un ambiente pleno para que nuestros futuros licenciados puedan potencializar sus talentos con conciencia y responsabilidad.

Los materiales de cada una de las estaciones fueron elaborados por los estudiantes, bajo la dirección de la Mtra. Cinthia Guadalupe Pérez Martínez, Coordinadora de la Carrera de Licenciatura en Educación, y con la asesoría de los docentes: José Guadalupe Marín Garza, Alejandra Maribel Dávila Lozano, Karen Alejandra Alvarado Alamillo, Raúl Gerardo Lozano Hernández, Itzel Abigail Estrada Sánchez, Nidia

Raquel García Hernández, Lessly Alejandra Platas González, Lucía Alejandra García Pérez y Mtro. José Armando Treviño Moncada. La Feria de Material Didáctico tiene como objetivo poner en práctica los aprendizajes adquiridos en las aulas mediante el uso de material interactivo que contribuya a fortalecer la enseñanza del idioma inglés con una clase muestra en la que se exponen temas como partes del cuerpo, emociones, números, abecedario, colores, entre otros.

Asimismo, busca promover la aplicación de recursos educativos convencionales y actividades inte-

ractivas, sustentadas en procesos de planeación, instrumentación didáctica y evaluación, con la finalidad de favorecer el aprendizaje en el nivel preescolar y contribuir al fortalecimiento de las competencias didácticas de los estudiantes del Técnico Superior Universitario en Enseñanza del Idioma Inglés de la Universidad Tecnológica Linares. Con estas acciones, se fortalece la captación de matrícula para la Carrera de Licenciatura en Educación, lo que contribuye al posicionamiento de la UT Linares dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



# INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y TALENTO ESTUDIANTIL CONVERGEN EN LA UP TLAXCALA

Más de 400 estudiantes participaron en actividades académicas y recreativas que fortalecieron competencias tecnológicas, creatividad y bienestar

LMD. Axel Sánchez Flores

Universidad Politécnica de Tlaxcala  
axel.sanchez@uptlax.edu.mx

Del 23 al 25 de junio, la UPTLAX se convirtió en un punto de encuentro para la innovación, el aprendizaje y la convivencia universitaria al albergar de manera simultánea el Foro de Tecnologías de la Información y Software Libre 2026 y MUKAI EXPO UPTLAX, dos iniciativas que reunieron a estudiantes, especialistas, empresas y comunidades tecnológicas en torno al conocimiento, la creatividad y el desarrollo integral. El Foro de Tecnologías de la Información y Software Libre reunió a 413 estudiantes en un programa conformado por 30 conferencias —entre ellas una de carácter internacional—, dos conferencias magistrales impartidas por CISCO Networking Academy y 15 talleres especializados desarrollados durante los tres días del evento. La agenda académica abordó temas de alta demanda en la industria tecnológica como inteligencia artificial, programación, cómputo en la nube, ciencia de datos, ciberseguridad, redes, desarrollo de software, Kubernetes, Docker, AWS, Google Cloud, liderazgo, emprendimiento y transformación digital.

El programa contó con la participación de empresas y organizaciones líderes como CISCO Networking Academy, EDGENET e IT-Global Corporation, cuyos especialistas compartieron experiencias sobre



© Universidad Politécnica de Tlaxcala



las tendencias que están transformando el sector tecnológico a nivel mundial.

Además de las conferencias magistrales, el foro incluyó ponencias sobre inteligencia artificial aplicada a la industria 4.0, criptografía, cómputo en la nube, programación asistida por IA, sistemas inteligentes para movilidad, automatización de procesos, desarrollo con herramientas Open Source, experiencia de usuario, liderazgo profesional, microcredenciales para la nueva economía digital y un foro de egresados que permitió a los estudiantes conocer experiencias reales de inserción laboral. El evento concluyó con la presentación de proyectos tecnológicos desarrollados por estudiantes de la universidad, demostrando el talento y la capacidad de innovación que caracteriza a la comunidad universitaria.

De manera paralela se desarrolló MUKAI EXPO UPTLAX, una iniciativa organizada por la Oficina de Tutorías y Asesorías a través del Club Inno Tech, concebida como un espacio gratuito de integración

estudiantil y recreación saludable, alineado a la estrategia institucional de bienestar y prevención de conductas de riesgo.

La expo reunió a 23 expositores especializados en cultura geek y pop, entre ellos cinco espacios gastronómicos y dieciocho dedicados a mercancía temática, contando con el respaldo de Japan Store Tlaxcala como patrocinador oficial. La organización estuvo a cargo de 17 integrantes del Club Inno Tech y tres estudiantes de apoyo, quienes coordinaron cada una de las actividades. El programa contempló competencias de K-Pop, ajedrez y videojuegos, registrando alrededor de 40 participantes en el torneo de The King of Fighters, 30 en Super Smash Bros., 15 en Mario Kart y 12 competidores en ajedrez. Los ganadores recibieron trofeos exclusivos impresos en 3D, diseñados y fabricados por el propio Club Inno Tech, además de kits temáticos proporcionados por patrocinadores y expositores.

Con la realización simultánea de ambos eventos, la UPTLAX reafirma su compromiso de ofrecer una

formación integral que combina excelencia académica, actualización tecnológica, innovación, bienestar estudiantil y espacios de sana convivencia. Estas iniciativas fortalecen las competencias profesionales de las y los estudiantes, al tiempo que impulsan la creatividad, el trabajo colaborativo y la construcción de una comunidad universitaria preparada para responder a los desafíos de un entorno cada vez más digital y global.



© Universidad Politécnica de Tlaxcala

# LA UP PÉNJAMO OBTIENE EL PRIMER LUGAR EN LA RUTA CIENTÍFICA EUROPEA NEXUM EN ESPAÑA

La institución impulsa con firmeza el desarrollo de competencias clave en cada programa educativo, fusionando la excelencia académica con la creatividad y el espíritu de emprendimiento global

**Mtra. Lidia Beatriz Arellano Cantoya**  
Universidad Politécnica de Pénjamo  
larellanoc@uppenjamo.edu.mx

Del 21 al 27 de junio de 2026, la ciudad de Cuenca, España, se convirtió en el epicentro de la vanguardia tecnológica juvenil al albergar la prestigiosa Ruta Científica Europea NEXUM. En este encuentro internacional, la alumna Brisa de la Luz Ayala López puso en alto el nombre de México y de la Universidad Politécnica de Pénjamo.

Brisa, estudiante de la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, compitió contra destacados talentos de diversas latitudes, logrando conquistar el primer lugar al obtener el puntaje más alto de su categoría.

Su proyecto, titulado “Surveillance Social Security”, consiste en una innovadora aplicación móvil diseñada de forma estratégica para impulsar la seguridad pública y la justicia preventiva en México. El desarrollo del prototipo contó con la guía, mentoría y sólido apoyo de los docentes de la UPPE, el Dr. José Octavio Esqueda de la Torre y el Mtro. Rodrigo Vázquez Arias.

“Surveillance Social Security” es una investigación que no solo cruzó fronteras geográficas, sino también lingüísticas: Brisa expuso su trabajo en portugués ante la delegación de Brasil, demostrando que la excelencia académica va de la mano con la capacidad de comunicarse más allá del propio idioma.

**UNA TRAYECTORIA DE EXCELENCIA**



Este campeonato en Europa no es un hecho aislado, sino la consolidación de una trayectoria ejemplar de perseverancia y evolución técnica que inició desde la educación media superior:

Como antecedente, Brisa fue ganadora del primer lugar local en el Concurso de Prototipos y Emprendimiento del CBTis No. 171. “Mariano Abasolo”, (Abasolo, Gto.). Posteriormente, ya como orgullosa alumna de la UPPE, conquistó el tercer lugar internacional en el área de Ingeniería y Ciencias de la Computación dentro del Mundial de Ciencia y Tecnología “Rutas Científicas Escolares”, en Valparaíso, Chile.

Su destacada participación le valió la invitación formal a la Muestra de

Ciencia y Tecnología (MUYTEC), plataforma donde obtuvo la acreditación internacional directa para competir en España.

## PRÓXIMA ESTACIÓN: BRASIL

Fiel al dinamismo que la caracteriza, Brisa de la Luz Ayala López no se detiene. Actualmente continúa perfeccionando la aplicación bajo la asesoría de sus profesores, con la mirada fija en su siguiente gran objetivo internacional: Brasil. El país sudamericano será la próxima sede donde la destacada estudiante continuará escribiendo páginas de éxito, demostrando el alcance y la proyección global del talento politécnico de la UPPE.



# ESTUDIANTE DE LA UT CALAKMUL: EMBAJADOR DE LA CULTURA MAYA EN ESCENARIOS INTERNACIONALES

La movilidad internacional impulsa el talento estudiantil y fortalece el intercambio cultural desde la institución

Ing. Geysler Adriel Peech Pino  
Universidad Tecnológica de Calakmul  
geysler.peech@utcalakmul.edu.mx

En la Universidad Tecnológica de Calakmul creemos que la internacionalización representa una oportunidad para que nuestros estudiantes fortalezcan sus competencias profesionales, desarrollen una visión global y, al mismo tiempo, se conviertan en promotores de la riqueza cultural de nuestro país. Hoy reconocemos con orgullo la destacada participación de Santos Andan Uc Pantí, estudiante del programa educativo de Técnico Superior Universitario en Turismo, quien actualmente realiza su estadía profesional en la Municipalidad de Huechuraba, en Santiago de Chile, como parte del Programa de Movilidad Internacional impulsado por nuestra institución.

Durante su estancia en Chile, Santos ha demostrado que la formación universitaria trasciende los espacios académicos al convertirse en un vínculo para el intercambio de conocimientos, experiencias y tradiciones entre diferentes culturas. Un ejemplo de ello fue su participación como ponente en el evento “Cosmovisiones Ancestrales en el Solsticio de Invierno”, organizado por la Muni-

cipalidad de Huechuraba, donde representó con orgullo a la cultura maya ante un público interesado en conocer las raíces y la riqueza de los pueblos originarios de América Latina.

En su intervención, compartió aspectos fundamentales sobre la cosmovisión maya, sus tradiciones, costumbres, valores comunitarios y la identidad cultural que caracteriza a las comunidades del sur del estado de Campeche. Su presentación permitió mostrar cómo el legado ancestral del pueblo maya continúa vigente y constituye un patrimonio cultural invaluable que fortalece el sentido de pertenencia y preserva la memoria histórica de nuestras comunidades.

El encuentro reunió también a especialistas que abordaron las cosmovisiones de los pueblos mapuche e inca, generando un espacio de diálogo intercultural donde convergieron distintas formas de comprender la relación entre el ser humano, la naturaleza y la espiritualidad. La participación de nuestro estudiante enriqueció este intercambio de saberes, fortaleciendo el reconocimiento y respeto por la diversidad cultural que caracteriza a América Latina.

Este logro representa un motivo de orgullo para la Universidad Tecnológica de Calakmul, al demostrar que nuestros estudiantes poseen no solo las competencias profesionales para desenvolverse en contextos internacionales, sino también el compromiso de preservar, difundir y

valorar el patrimonio cultural de sus comunidades de origen. A través de su participación, Santos Andan Uc Pantí se convirtió en un digno representante de México y de la cultura maya, llevando consigo la esencia de una región reconocida por su riqueza histórica, natural y cultural.

En la Universidad Tecnológica de Calakmul continuamos impulsando la movilidad internacional como una estrategia para formar profesionistas con una visión global, comprometidos con el desarrollo sostenible, el diálogo intercultural y la preservación de nuestras raíces. Historias como la de Santos inspiran a nuevas generaciones de estudiantes a trascender fronteras, demostrando que el conocimiento, la identidad y el orgullo por nuestras tradiciones son herramientas capaces de conectar culturas y construir un futuro con mayor entendimiento y cooperación entre los pueblos.



# ESTUDIANTES DE LA UP CENTRO LOGRAN PASE NACIONAL E INTERNACIONAL EN EXPOCIENCIAS 2026

Las alumnas del sexto cuatrimestre de la Ingeniería en Biotecnología presentarán su proyecto en Monterrey y Colombia

Lic. Dulce Chávez Mora  
Universidad Politécnica del Centro  
dchavezmora@updc.edu.mx

Estudiantes de la Ingeniería en Biotecnología de la Universidad Politécnica del Centro (UPC) pusieron en alto el nombre de su institución al obtener una destacada participación en la ExpoCiencias Tabasco 2026, evento que tuvo como sede las instalaciones de la Universidad Olmeca. Gracias a la innovación y viabilidad de su propuesta, el equipo logró asegurar su acreditación para las etapas nacional e internacional de este prestigiado certamen de ciencia y tecnología.

El equipo ganador está integrado por las alumnas de sexto cuatrimestre de la Ingeniería en Biotecnología Nicole Aguilar Herrera, Karla Itzel Barahona Morales e Isis Hatzell García Velueta, quienes contaron con la guía y asesoría de la docente Mtra. Sandra de Jesús Hernández Nataren.

Su proyecto, titulado “Valorización de residuos agroindustriales en la producción de bioplásticos biodegradables”, aborda una problemática ambiental clave mediante el aprovechamiento de desechos de la región. La iniciativa consiste en la extracción de pectina a partir de la cáscara de piña —una fibra que sirve como base fundamental— para la posterior formulación y creación de películas de bioplástico. La principal innovación de este material radica en su rápida degradación, la cual ocurre en cuestión de segundos al entrar en contacto con el entorno

adecuado, presentándose como una alternativa sustentable a los plásticos convencionales.

Tras someterse a la evaluación de los jueces en la Universidad Olmeca, el proyecto de la UPC fue condecorado con el pase al Certamen Nacional de ExpoCiencias que se llevará a cabo este año en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, así como con la acreditación internacional para representar a México en Colombia en el 2027. El anuncio del triunfo desató una profunda emoción y orgullo entre las universitarias, quienes vieron reflejadas en este galardón las intensas jornadas de experimentación, el rigor académico y el constante respaldo de su asesora. Para las jóvenes investigadoras, la satisfacción de constatar que una idea nacida en los laboratorios de la UPC posee el

potencial de mitigar la contaminación por plásticos se convirtió en el principal motor de su alegría, consolidando su vocación científica y su compromiso ambiental.

Una de las estudiantes, Nicole Aguilar Herrera, dijo que este logro no solo representa un éxito escolar, sino la realización de un sueño compartido que ahora las llevará a poner en alto el nombre de Tabasco y de México a nivel internacional, motivándolas a continuar con el perfeccionamiento de su bioplástico biodegradable.

Con este logro, la Universidad Politécnica del Centro reafirma su compromiso con el desarrollo científico, impulsando proyectos sustentables liderados por jóvenes talentos que buscan generar un impacto positivo en el medio ambiente y la sociedad.



# ALUMNAS DE LA UT NOGALES REALIZARÁN MOVILIDAD ACADÉMICA EN TAIWÁN

**Tras un competitivo proceso de selección, las jóvenes fortalecerán durante diez meses sus competencias académicas y profesionales en un entorno internacional de alto nivel tecnológico, con especial acercamiento a sectores estratégicos como semiconductores, electromovilidad, automatización y energías limpias**

**M.A. María Herminia Aldaz Ruvalcaba**

Universidad Tecnológica de Nogales

maldaz@utnogales.edu.mx

La formación de profesionistas con visión global es uno de los pilares que distinguen a la Universidad Tecnológica de Nogales (UTN). En este contexto, la institución celebra con orgullo la selección de tres de sus estudiantes para participar en el Programa de Movilidad Estudiantil en Taiwán, una iniciativa impulsada por el Gobierno del Estado de Sonora, encabezado por Alfonso Durazo Montaña, a través del Consejo para el Desarrollo Sostenible del Estado de Sonora (CODESO), como parte de las estrategias para fortalecer el Eje de Talento Humano del Plan Sonora de Energías Sostenibles.

Las jóvenes seleccionadas son Elisa María Haro Verdugo y Paulina Cervantes Ornelas, estudiantes de sexto cuatrimestre de la carrera de Tecnologías de la Información, así como Xiara Gabriela Alcantar Dórame, estudiante de noveno cuatrimestre de Mecatrónica. Su participación en este programa representa un logro académico de gran relevancia, resultado de su dedicación, disciplina y compromiso con su formación profesional.

La selección de las estudiantes adquiere una dimensión aún más significativa al considerar que formaron parte de un proceso competitivo en el que participaron jóvenes de instituciones de educación superior de todo el estado. Tras superar diversas

etapas de evaluación, entrevistas y filtros de selección, lograron integrarse a un selecto grupo de 30 estudiantes sonorenses que tendrán la oportunidad de vivir una experiencia internacional de alto nivel académico y tecnológico.

Antes de iniciar esta nueva etapa, las participantes recibirán una serie de capacitaciones especializadas coordinadas por CODESO, las cuales tienen como objetivo fortalecer sus competencias interculturales, académicas y profesionales, además de brindarles las herramientas necesarias para una adaptación exitosa a su estancia en el extranjero.

Durante diez meses, las estudiantes desarrollarán actividades académicas y de formación en uno de los países con mayor liderazgo tecnológico a nivel mundial. Esta experiencia les permitirá ampliar sus conocimientos en áreas estratégicas para el desarrollo económico y tecnológico de Sonora, tales como semiconductores, electromovilidad, automatización y energías limpias. Asimismo, tendrán la oportunidad de conocer nuevas metodologías de aprendizaje, establecer vínculos internacionales y fortalecer habilidades fundamentales para desenvolverse en entornos globales altamente competitivos.

La participación de estudiantes de la UTN en programas de movilidad



internacional refleja el compromiso institucional con la formación integral de profesionistas capaces de responder a los desafíos de un mundo cada vez más interconectado. Además, evidencia la calidad académica de una universidad que impulsa el talento de sus estudiantes y promueve oportunidades que contribuyen a su crecimiento personal y profesional.

Para la comunidad universitaria, este logro constituye motivo de orgullo

y una muestra del potencial que poseen las y los jóvenes sonorenses cuando cuentan con oportunidades para desarrollar sus capacidades. Las experiencias internacionales no solo enriquecen el aprendizaje individual, sino que también fortalecen el intercambio de conocimientos, la innovación y la construcción de redes de colaboración que benefician a la sociedad en su conjunto.

La Universidad Tecnológica de Nogales reconoce el esfuerzo de

Elisa, Paulina y Xiara, y les desea el mayor de los éxitos en esta extraordinaria experiencia. Con la certeza de que representarán dignamente a la institución, a Nogales y a Sonora, la comunidad universitaria seguirá de cerca cada una de las etapas de su estancia en Taiwán, celebrando los logros que alcancen y compartiendo con orgullo los frutos de esta valiosa oportunidad de formación internacional.



# DESTACA UP TULANCINGO EN MUNDIAL CANSAT 2026

**El equipo Taurus, integrado por estudiantes de Ingeniería y Doctorado, se clasificó y se posicionó en el octavo lugar de esta importante competencia internacional**

**Lic. Erika Paola Rosas Bravo**

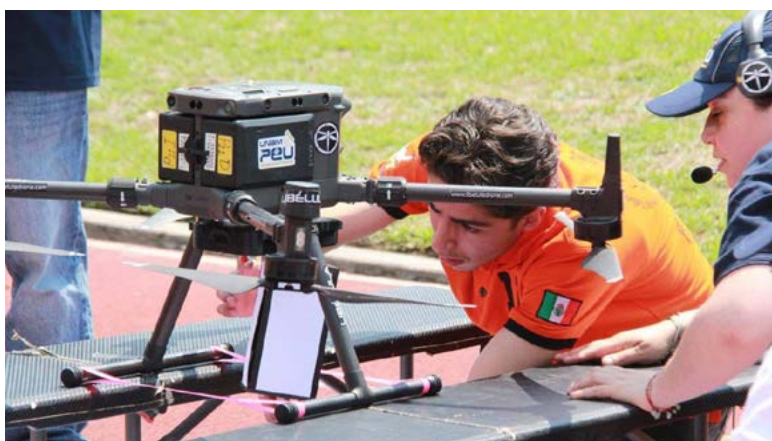
Universidad Politécnica de Tulancingo  
paola.rosas@upt.edu.mx

La Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT) celebra con orgullo la destacada participación del equipo Taurus en el Mundial CanSat 2026, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); a través de su Programa Espacial Universitario (PEU), este año, el equipo logró posicionarse en el octavo lugar a nivel mundial, un hito que resalta la calidad académica y el talento de nuestros estudiantes.

El equipo está conformado por los estudiantes de noveno cuatrimestre de Ingeniería Industrial: Denisse Santos García, Kevin Genaro López Aparicio, Amir Vera García y Erick Uziel Ríos Templos, bajo la capitanía de Luz María Hernández Felipe, quien cursa el cuarto año del Doctorado en Optomecatrónica. La asesoría académica ha sido proporcionada por César Joel Camacho Bello, Lucía Gutiérrez Lazcano y Arturo Duarte Rangel, con el respaldo del coordinador de Ingeniería Industrial, Javier Licona Palacios.

Los resultados publicados por el PEU destacan que el equipo Taurus no solo fue uno de los 40 afortunados en pasar a la etapa final de lanzamiento de entre más de 100 participantes, sino que su notable desempeño los posicionó en el octavo lugar del ranking global, superando a equipos de ocho países, incluyendo Argentina, Perú, Colombia, República Dominicana, Guatemala, Países Bajos e India.

El Rector de la UPT, Felipe Olimpo Durán Rocha, expresó su admiración por el equipo: “Estamos orgullosos de nuestros estudiantes y de su increíble logro. El equipo Taurus es una clara representación de cómo la preparación, la disciplina y el apoyo institucional pueden llevar a nuestros jóvenes a competir en el escenario internacional”.



# UP ENERGÍA IMPULSA UNA CULTURA UNIVERSITARIA DE INCLUSIÓN Y RESPETO

La conferencia “Universidades Incluyentes” promovió la reflexión sobre diversidad, igualdad y derechos humanos, fortaleciendo entre la comunidad universitaria la construcción de espacios seguros, libres de discriminación y violencia

Lic. Alondra Galguera Cervantes

Universidad Politécnica de la Energía  
alondra.cervantes@upenergia.edu.mx

La Universidad Politécnica de la Energía (UPE), comprometida con la formación integral de su comunidad universitaria y la promoción de una cultura de respeto, igualdad e inclusión, llevó a cabo la conferencia “Universidades Incluyentes”, impartida por la Mtra. Samanta Eugenia García Hernández, integrante de Ciudad de las Mujeres.

La actividad reunió a estudiantes, personal docente y personal administrativo en un espacio de diálogo y reflexión que permitió fortalecer la sensibilización sobre la importancia de construir entornos universitarios seguros, libres de discriminación y respetuosos de la diversidad.

Durante la conferencia se abordaron temas relacionados con la diversidad sexual y de género, la población LGBTQ+, los estigmas y prejuicios que históricamente han enfrentado diversos sectores de la sociedad, así como la importancia de fomentar el respeto a los derechos humanos y la igualdad de oportunidades dentro de las instituciones de educación superior.

Asimismo, se analizaron los distintos tipos de violencia que pueden presentarse en los ámbitos educativo, familiar, laboral y social, enfatizando la necesidad de identificar conductas que vulneran la dignidad de las personas y de promover acciones de prevención, atención y erradicación de cualquier forma de discriminación o violencia.



La ponente destacó que las universidades desempeñan un papel fundamental en la construcción de una sociedad más incluyente, al formar profesionistas con valores, conciencia social y capacidad para convivir en entornos diversos, libres de prejuicios y con pleno respeto a los derechos de todas las personas. Con este tipo de actividades, la Universidad Politécnica de la Energía fortalece las acciones institucionales orientadas a promover la igualdad, la inclusión y la cultura de paz, generando espacios de aprendizaje que favorecen el desarrollo de una comunidad universitaria más empática, informada y comprometida con el respeto a la diversidad.

La UPE reafirma así su compromiso

con la formación de ciudadanas y ciudadanos socialmente responsables, impulsando iniciativas que contribuyen a la construcción de una universidad incluyente, donde prevalezcan el respeto, la equidad, la no discriminación y la promoción de los derechos humanos como principios fundamentales de la vida universitaria.



# UT METROPOLITANA DE SAN LUIS POTOSÍ IMPULSA BIENESTAR, INCLUSIÓN, CIENCIA Y VINCULACIÓN DESDE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**La institución fortalece la formación integral mediante actividades deportivas y expresiones artísticas que promueven la convivencia y la equidad, al tiempo que acerca a niñas y jóvenes a la ciencia y suma el talento estudiantil a proyectos con impacto social**

**Lic. Sarahi Mercado Hernández**

Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí  
difusion\_com@utmslp.edu.mx

La Universidad Tecnológica Metropolitana de San Luis Potosí (UTMSLP) promueve la actividad física y la sana convivencia mediante encuentros deportivos de básquetbol en sus instalaciones, generando espacios adecuados para el esparcimiento del alumnado. Asimismo, en favor de la equidad y en el marco de la Jornada Nacional por el Amor y la Libertad, la comunidad universitaria mostró su talento y creatividad en una destacada exposición de dibujos digitales en el edificio principal. En dicha muestra, las y los estudiantes plasmaron diversas figuras femeninas con un poderoso mensaje sobre el respeto y la igualdad de género, reafirmando el compromiso institucional con la promoción de entornos inclusivos y la construcción de una cultura de paz a través de la expresión artística. Asimismo, en el marco del 3.er Encuentro Nacional de Niñas STEM, convocado por la DGUTyP, la UTMSLP recibió con orgullo a 90 alumnas de la Escuela Primaria “Prof. Librado Rivera”. La bienvenida estuvo a cargo de la Lic. Vania Moreno Solano, rectora de la Universidad, y del personal admi-

nistrativo, quienes abrieron las puertas de la Comunidad Metropolitana para despertar la curiosidad científica de las niñas mediante los talleres prácticos “Ruta de la Manufactura: cómo se fabrican las ideas” (diseño en software, tornos CNC e impresión 3D) e “Introducción al Mundo Digital” (electrónica y programación con tarjetas Arduino). Por otra parte, la institución fortalece su vinculación con la asociación civil “Casa Escuela Pizcani” para el desarrollo de un manual especializado para personas cuidadoras de pacientes con discapacidad, derivado del seminario “Ruta para la inclusión”. La aportación universitaria destaca en el ámbito creativo a través de las y los alumnos de la Licenciatura en Diseño Digital y Producción Audiovisual de la Generación 2026, quienes generarán la identidad visual y la ilustración completa del libro inspirados en la temática cultural de los huachichiles. El talento de esta generación se reflejará en la creación de personajes, pinturas, material audiovisual y animaciones que formarán parte de una magna exposición artística de difusión estatal.



# INAUGURAN MURAL DE MOSAICO EN LA UT SELVA

Estudiantes de la institución llevan a cabo acciones que impulsan el arte, la identidad y la transformación social

Lic. Carlos Eugenio Trujillo Lara  
Universidad Tecnológica de la Selva  
particular@laselva.edu.mx

En un esfuerzo que va más allá del impacto estético en la infraestructura universitaria, la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de la Selva (UTSelva) consolidó un ejercicio de convivencia y colaboración a través del arte. Se trata de una obra desarrollada en formato de mosaico de papel que, a partir de ahora, se convierte en un espacio permanente para la identidad, la pluralidad y la reflexión.

El proyecto, ubicado en una de las áreas comunes del campus, invita cotidianamente a toda la comunidad—incluyendo a docentes, personal administrativo y visitantes— a detenerse y observar. La pieza está compuesta por una paleta de colores vistosa que no solo busca capturar la atención visual, sino también transmitir un mensaje profundo sobre una

sociedad más justa e inclusiva. En este sentido, la diversidad de tonalidades empleadas simboliza la pluralidad de voces, ideas y trasfondos que conviven día con día y enriquecen la vida universitaria.

Durante su elaboración, los jóvenes creadores expresaron el impacto de la experiencia. “El arte es una herramienta poderosa para transformar realidades y construir un tejido social más sólido y solidario”, coincidieron los participantes, visiblemente emocionados al ver concluido un trabajo que requirió de planeación y un gran esfuerzo coordinado.

El verdadero éxito de esta actividad radica en el entusiasmo inagotable y la dedicación de las y los estudiantes de la UTSelva. De manera voluntaria, los jóvenes donaron su tiempo libre, talento y visión personal con el único



propósito de legar un patrimonio visual de gran valor para la institución.

Por su parte, las autoridades de la Universidad Tecnológica de la Selva extendieron una cálida felicitación a cada uno de los involucrados en el proyecto. El cuerpo directivo reconoció que este tipo de actividades extracurriculares son pilares indispensables para lograr una formación profesional integral.

Al fomentar la sensibilidad artística, el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia, la institución reafirma que su compromiso no se limita a la excelencia académica en las aulas. Por el contrario, la UTSelva abraza el desarrollo humano como un eje transversal, apostando por la construcción de un entorno armónico guiado por la cultura de la paz y el entendimiento mutuo. Con este nuevo mosaico, el campus no solo gana color, sino un recordatorio diario de los valores sociales que deben guiar a los futuros profesionales de la región.



# ESTUDIANTES DE LA UT VALLE DEL MEZQUITAL REALIZARÁN ESTANCIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL EN FRANCIA

Siete jóvenes fortalecerán sus conocimientos y experiencia profesional en un entorno internacional, donde pondrán en práctica su preparación en áreas como gastronomía, hospitalidad y animación turística, además de desarrollar competencias lingüísticas e interculturales

**Mtra. Laura Rivera Torres**

Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM)  
lriviera@utvm.edu.mx

La Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital (UTVM) llevó a cabo la ceremonia de despedida de siete estudiantes de las Licenciaturas en Gestión y Desarrollo Turístico y en Gastronomía, quienes fueron seleccionados para participar en el Programa de Movilidad Internacional Estudiantil AMESTUR-VTF-UNAT en Francia durante el verano de 2026.

La actividad fue encabezada por el rector de la UTVM, Dr. Leoncio Maraño Priego, acompañado por directivos universitarios, docentes y familiares de las y los estudiantes que representarán a la institución en esta importante experiencia académica y profesional.

Las y los estudiantes seleccionados son: Allison Yolitz Martínez Navarro, Perla Karen Cerón Neria, Danna Itzamar Falcón Martínez, Edson Divier Ponce Badillo, Mariana Benites García, Any Rosario Nava García, Mónica Yamileth Ángeles Porras.

De este grupo, cinco estudiantes pertenecen al Campus Central de Ixmiquilpan y dos a la Unidad Académica de Tezontepec.

Durante su mensaje, el rector Leoncio Maraño Priego destacó que este logro refleja el compromiso institucional con la formación integral de profesionistas capaces de desarrollarse en escenarios internacionales

y reconoció el respaldo que la educación superior tecnológica recibe en Hidalgo gracias a la visión educativa impulsada por el gobernador Julio Menchaca Salazar y por el secretario de Educación Pública de Hidalgo, Natividad Castrejón Valdez.

“El secretario de Educación Pública de Hidalgo, Dr. Natividad Castrejón Valdez, ha señalado que la educación debe abrir oportunidades para que las y los jóvenes desarrollen competencias globales, amplíen sus horizontes y se conviertan en agentes de transformación para sus comunidades. Hoy, nuestras y nuestros estudiantes son ejemplo de ello”. “Esta movilidad internacional representa una oportunidad para fortalecer conocimientos, adquirir experiencia profesional y proyectar el talento hidalguense más allá de nuestras fronteras”, expresó el rector.

El rector reconoció también el trabajo realizado por el personal docente, particularmente por quienes integran el área de idiomas, por el acompañamiento permanente brindado a las y los estudiantes en el fortalecimiento de sus competencias lingüísticas.

“Este resultado es fruto del esfuerzo de nuestras y nuestros estudiantes, pero también del compromiso de las y los docentes que los han acompa-

ñado en el dominio del idioma francés y en su preparación académica. Gracias a su dedicación, nuestros jóvenes cumplen con los estándares necesarios para integrarse exitosamente a contextos internacionales”, señaló.

Durante su estancia en Francia, las y los participantes realizarán prácticas profesionales en áreas relacionadas con la animación turística, gastronomía y hospitalidad dentro de reconocidos centros vacacionales, donde aplicarán los conocimientos adquiridos en las aulas y fortalecerán su experiencia en entornos multiculturales.



# UP ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA FIRMA CONVENIO DE COLABORACIÓN CON EL IPN Y LA UNAM

La institución consolidó alianzas estratégicas con dos importantes universidades del país para ampliar las capacidades de investigación, innovación y transferencia de conocimiento

**Dr. Julio César Luna Rodríguez**

Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara  
julio.luna@upzmg.edu.mx

Con el fin de fortalecer la investigación científica y tecnológica en Jalisco, así como consolidar un ecosistema académico vinculado con la generación de conocimiento de alto impacto, la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG) formalizó alianzas estratégicas con dos de las instituciones científicas más importantes del país: el Instituto de Investigaciones en Materiales de la Universidad Nacional Autónoma de México (IIM-UNAM) y el Centro de Investigación en Computación del Instituto Politécnico Nacional (CIC-IPN).

Estas colaboraciones permitirán ampliar las capacidades institucionales en materia de investigación científica, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento, además de generar nuevas oportunidades para estudiantes, docentes e investigadores mediante proyectos conjuntos de alcance nacional, detalló Hassem Rubén Macías Brambila, Rector de la UPZMG. “Esas alianzas abren beneficios tangibles para nuestra comunidad; en materia de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de tecnología, sumamos las capacidades de dos referentes nacionales y nos integramos a sus redes de investigación. Para docentes y estudiantes, se abren nuevos espacios de formación, colaboración académica, participación en proyectos de investigación,

mentorías, intercambios, estadias y veranos de investigación”.

Con la firma de un convenio general de colaboración con el IIM-UNAM, la UPZMG estableció las bases operativas y normativas para impulsar proyectos científicos, fortalecer la innovación y promover la cooperación académica especializada. Esta alianza representa un paso estratégico para integrarse a redes nacionales de investigación, fomentar la colaboración interdisciplinaria y ampliar las oportunidades de generación de conocimiento.

De manera complementaria, la universidad formalizó una alianza con

el CIC-IPN a través de una Carta de Intención que dará apertura a un Convenio Específico de Colaboración Académica, orientado al desarrollo de investigación aplicada, la innovación tecnológica y la consolidación de mecanismos permanentes de cooperación científica entre ambas instituciones.

Las acciones conjuntas se enfocarán en tres áreas prioritarias: el fortalecimiento de capacidades científicas y tecnológicas, el desarrollo de proyectos de investigación aplicada y la vinculación académica orientada a la transferencia de conocimiento.



# DEL AULA AL ESCENARIO INTERNACIONAL: ESTUDIANTE DE LA UT TLAXCALA OBTIENE BECA DE MOVILIDAD A ESTADOS UNIDOS

La joven Meribeth Pérez fue seleccionada entre estudiantes de todo el país para participar en una experiencia académica especializada en Big Data e Inteligencia Artificial, con enfoque en sustentabilidad, durante una estancia de cuatro semanas totalmente financiada

Lic. Manuel Caute Leal  
Universidad Tecnológica de Tlaxcala  
manuel.caute@uttlaxcala.edu.mx

La internacionalización del talento estudiantil es uno de los pilares que impulsa la Universidad Tecnológica de Tlaxcala (UTT), y prueba de ello es el logro obtenido por Meribeth Yamilet Pérez Espinoza, originaria de El Carmen Tequexquitla, Tlaxcala, estudiante del noveno cuatrimestre de la Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, quien fue seleccionada como beneficiaria de la Beca de Movilidad México-Estados Unidos para el Desarrollo de Habilidades Laborales, impulsada por ExxonMobil México, S. A. de C. V., sus distribuidores y la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

Esta convocatoria nacional tuvo como propósito otorgar 20 becas a estudiantes mexicanos con alto desempeño académico, brindándoles la oportunidad de participar en una experiencia internacional enfocada en el desarrollo de competencias profesionales en big data e inteligencia artificial, con un enfoque en sustentabilidad, áreas estratégicas para el futuro de la innovación tecnológica.

Como parte de esta experiencia, Meribeth realizará una estancia académica de cuatro semanas, del 10 de agosto al 4 de septiembre de 2026, en los Estados Unidos. Además de cursar un programa especializado, visitará el campus de ExxonMobil



en The Woodlands, Texas, fortaleciendo sus conocimientos mediante el contacto con expertos y entornos de innovación de talla internacional. La beca cubre el 100 % de los gastos relacionados con la movilidad, entre ellos el transporte aéreo internacional, transportación local, alojamiento, alimentación, seguro médico, material académico, el trámite de la visa y del formato DS-2019 mediante SEVIS, así como la participación en un curso especializado en Big Data e Inteligencia Artificial.

El proceso de selección contempló diversos requisitos académicos, entre ellos la acreditación del dominio del idioma inglés. Para ello, Meribeth presentó el Duolingo English Test, obteniendo una puntuación de 105 puntos, equivalente aproximadamente a un nivel B2-C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, resultado que respaldó su preparación para participar en un programa académico internacional. Los resultados oficiales de la convocatoria fueron publicados el 13

de julio de 2026, confirmando su selección entre estudiantes provenientes de distintas instituciones de educación superior del país.

Maribeth expresó su reconocimiento al Mtro. Lenin Calva Pérez, rector de la Universidad Tecnológica de Tlaxcala, por impulsar una formación académica que fortalece la participación estudiantil en oportunidades internacionales. De igual forma, agradeció el respaldo del Mtro. Manuel Flores Nava, director de la carrera de Ingeniería en Desarrollo y Gestión de Software, así como el acompañamiento de la Mtra. Ruth Cervantes Gaspar, quien la motivó a participar en la convocatoria y la orientó durante todo el proceso de postulación. Asimismo, agradeció a la Mtra. Diana Lizeth Ahuatzi Reyes.

Este logro refleja el talento, la dedicación y el compromiso de las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tlaxcala con la excelencia académica. Al mismo tiempo, fortalece la presencia de la institución en programas de movilidad internacional que impulsan la formación de profesionistas con visión global, preparados para enfrentar los retos de la transformación digital y contribuir al desarrollo tecnológico e innovación desde una perspectiva internacional.

# JAPÓN: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE, CIENCIA E INNOVACIÓN PARA FORTALECER LA AGRICULTURA

La vinculación entre academia, industria y organismos de desarrollo fortalece iniciativas que impulsan la innovación, la competitividad y nuevas oportunidades para la formación del talento sonorense

**Dr. Ángel Rosario Ceballos Chávez**  
Universidad Tecnológica de la Tarahumara  
aceballos@uttarahumara.edu.mx

La movilidad académica internacional representa una oportunidad para fortalecer la formación profesional, ampliar la perspectiva científica y promover el intercambio de conocimientos entre diferentes culturas. Como parte de una estancia de investigación en Japón, desarrollada con el apoyo de la Japan International Cooperation Agency (JICA), se realizaron actividades académicas, científicas y culturales orientadas al desarrollo de competencias en investigación microbiológica aplicada a la agricultura sostenible, así como al conocimiento de la cultura japonesa y de sus modelos de innovación tecnológica.

## Una experiencia de inmersión académica y cultural

La estancia inició con un proceso de inducción organizado por JICA, mediante el cual se presentaron las instalaciones, los lineamientos académicos y administrativos, además de establecer los primeros vínculos con investigadores y personal responsable del programa.

Uno de los aspectos más enriquecedores fue la inmersión en la cultura japonesa. A través de visitas a sitios históricos y actividades tradicionales como la ceremonia del kimono y la ceremonia del té, fue posible comprender el profundo significado



que tienen estas prácticas dentro de la sociedad japonesa. Más allá de su carácter ceremonial, representan valores como el respeto, la disciplina, la armonía y la preservación de las tradiciones.

De igual manera, la capacitación en idioma japonés permitió desarrollar habilidades básicas de comunicación que fueron reforzadas mediante actividades prácticas en escenarios cotidianos, como el uso del sistema de transporte público, la interacción con servicios locales y la resolución

de situaciones comunes durante la estancia.

## Formación científica con enfoque internacional

El componente científico constituyó uno de los principales objetivos del programa. Las actividades comenzaron con la recolección de muestras de suelo en las prefecturas de Hokkaido, Fukushima y Okinawa, regiones con características ambientales distintas que permitieron obtener una amplia diversidad de microorganismos.



El propósito de esta investigación fue aislar bacterias del género *Bacillus* spp., reconocidas por su capacidad para producir biosurfactantes, compuestos de origen biológico con gran potencial para aplicaciones agrícolas y ambientales, debido a su capacidad para mejorar procesos de biodegradación, recuperación de suelos y producción sostenible.

En laboratorio se realizaron procedimientos de dilución seriada, aislamiento bacteriano y evaluación mediante la prueba de desplazamiento de aceite (oil displacement assay), técnica utilizada para determinar la capacidad de las cepas para sintetizar biosurfactantes. Posteriormente, se efectuó la preparación de medios de cultivo selectivos, el recuento bacteriano y la evaluación de metabolitos secundarios, preservando las cepas con mejores resultados mediante el método de inmersión en aceite mineral para futuras investigaciones.

#### Conociendo la ciencia y la innovación japonesa

La estancia también incluyó visitas académicas a importantes instituciones de investigación, entre ellas el Centro Internacional de Investigación de Ciencias Agrícolas de Japón (JIRCAS), la Universidad de Hokkaido y el Instituto Nacional

de Ciencia y Tecnología Industrial Avanzada (AIST).

Durante estos recorridos fue posible conocer laboratorios de investigación, invernaderos experimentales, centros de innovación y proyectos de transferencia tecnológica enfocados en el desarrollo agrícola. Estas experiencias permitieron observar la estrecha relación que existe entre la investigación científica, el sector productivo y la innovación tecnológica en Japón, modelo que representa una valiosa referencia para fortalecer la agricultura en México. Asimismo, el intercambio de expe-



riencias con investigadores y estudiantes provenientes de diferentes países favoreció la creación de redes de colaboración internacional, promoviendo futuras oportunidades de investigación conjunta y el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

#### Más allá del laboratorio

Además del crecimiento científico, la estancia permitió desarrollar competencias personales como la adaptación intercultural, el trabajo colaborativo, la disciplina y la comunicación en contextos internacionales.

La hospitalidad del pueblo japonés, el acompañamiento permanente

del personal de JICA y el apoyo de docentes e investigadores facilitaron el proceso de adaptación y contribuyeron a que la experiencia trascendiera el ámbito académico para convertirse en una oportunidad de crecimiento personal y profesional.

#### Conclusiones

La experiencia académica en Japón confirmó que la internacionalización constituye un elemento fundamental para la formación de investigadores capaces de responder a los retos actuales de la agricultura y del desarrollo sostenible.

El acceso a infraestructura científica de alto nivel, el intercambio con especialistas internacionales y el conocimiento de modelos exitosos de innovación fortalecieron las competencias técnicas adquiridas durante la estancia y ampliaron la visión sobre las oportunidades de colaboración entre México y Japón. Más allá de los conocimientos científicos obtenidos, esta experiencia permitió comprender que el avance tecnológico puede coexistir con una profunda identidad cultural, demostrando que la disciplina, la innovación y el trabajo colaborativo son pilares esenciales para construir soluciones sostenibles que beneficien a la sociedad.



# REFUERZA LA UT ALTAMIRA LA INTERNACIONALIZACIÓN MEDIANTE EL RECONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DE MOVILIDAD ACADÉMICA EN FRANCIA

La institución impulsa la formación profesional, intercultural y humana de sus alumnos para enfrentar los retos de un entorno global

**Mtro. Sergio Bado Rodríguez**  
Universidad Tecnológica de Altamira  
sbado@utaltamira.edu.mx

La Universidad Tecnológica de Altamira recibió a los estudiantes Jasiel Fierro González y Jafet Isaac Peralta Martínez, de noveno cuatrimestre de Ingeniería en Mecatrónica, quienes compartieron las experiencias, conocimientos y aprendizajes obtenidos durante su estancia académica en la IUT de Longwy, Francia, como parte de las acciones institucionales que promueven la movilidad internacional y el fortalecimiento de la formación integral de la comunidad estudiantil.

La recepción fue encabezada por la Dra. Mara Grassiel Acosta González,

rectora de la Universidad Tecnológica de Altamira, acompañada por integrantes del cuerpo directivo, quienes reconocieron el esfuerzo, la dedicación y el compromiso de ambos estudiantes por representar dignamente a la institución y a México en una experiencia académica internacional que fortalece su preparación profesional y amplía su visión del entorno global.

Como parte de su formación internacional, Jasiel Fierro González y Jafet Isaac Peralta Martínez realizaron una movilidad académica del 1 de septiembre de 2025 al 30 de

junio de 2026 en la IUT de Longwy, Francia, donde cursaron la Licence Professionnelle Systèmes Automatisés, Réseaux et Informatique Industrielle. Su participación en este programa inició con su viaje el 25 de agosto de 2025, consolidando una experiencia que les permitió adquirir nuevos conocimientos técnicos, desarrollar competencias interculturales y conocer modelos educativos y tecnológicos de alcance internacional.

Durante el encuentro, en el que también estuvieron presentes sus padres de familia, los estudiantes





metida con la excelencia académica y la proyección internacional de su comunidad universitaria.

Con acciones como esta, la Universidad Tecnológica de Altamira reafirma su compromiso con la internacionalización, la innovación y la formación de profesionistas altamente competitivos, impulsando programas de movilidad académica que amplían las oportunidades de crecimiento personal y profesional de sus estudiantes y fortalecen su capacidad para contribuir al desarrollo de Tamaulipas, de México y del mundo.

La Universidad Tecnológica de Altamira agradece el respaldo del Gobernador del Estado de Tamaulipas, Dr. Américo Villarreal Anaya, así como el compromiso con la educación del Secretario de Educación, Dr. Miguel Ángel Valdez García, por impulsar acciones que fortalecen la internacionalización, la excelencia académica y la formación de profesionistas con una visión global.

compartieron los principales retos que enfrentaron, los logros alcanzados y las experiencias académicas, culturales y personales que marcaron esta etapa de su formación, destacando cómo esta oportunidad fortaleció sus habilidades profesionales, su capacidad de adaptación y su desarrollo personal, además de motivarlos a continuar preparándose para responder a las exigencias de un mercado laboral cada vez más competitivo.

La movilidad académica internacional representa una herramienta fundamental para enriquecer la formación de las y los estudiantes, permitiéndoles desarrollar competencias globales, fortalecer el aprendizaje de nuevas metodologías y establecer vínculos con instituciones de prestigio internacional, contribuyendo al posicionamiento de la Universidad Tecnológica de Altamira como una institución compro-



# UT BAHÍA DE BANDERAS FORTALECE VÍNCULOS CON LA EDUCACIÓN BÁSICA

El rector Isaak Rivera Delgadillo acompañó como padrino de generación a las y los egresados de la primaria donde inició su trayectoria docente hace 23 años, en un encuentro que refrendó la cercanía de la Universidad con la comunidad educativa

**Lic. Milena Puerta Puerta**

Universidad Tecnológica de Bahía Banderas  
milena@utbb.edu.mx

En un emotivo reencuentro con su historia, el rector de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas (UTBB), Isaak Rivera Delgadillo, regresó a la Escuela Primaria Miguel Alemán Valdez, institución donde hace 23 años inició su trayectoria como maestro, para participar como padrino de generación de las y los estudiantes que concluyeron su educación primaria.

Durante la ceremonia, Rivera Delgadillo expresó su agradecimiento por volver a la escuela que marcó el inicio de su carrera profesional y destacó el significado de reencontrarse con quienes compartieron esa etapa de su vida.

“Regresar a este lugar representa un enorme honor y una profunda emoción. Aquí comenzó mi vocación de servicio como docente y hoy tengo el privilegio de acompañar a una nueva generación que inicia un camino lleno de sueños y oportunidades”, señaló.

El rector reconoció que las niñas y los niños representan la esperanza de una mejor sociedad, al destacar que sus valores, alegría y nobleza son la base para construir un futuro con mayores oportunidades.

Asimismo, hizo un reconocimiento a madres, padres de familia, docentes y directivos por el compromiso y dedicación con la formación de las nuevas generaciones, al considerar que su labor es fundamental para el desarrollo integral de la niñez.

La ceremonia concluyó con un mensaje de felicitación para las y los egresados, a quienes exhortó a seguir preparándose con esfuerzo, disciplina y entusiasmo para alcanzar sus metas académicas y personales.



# ESTRATEGIAS DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL FORTALECIMIENTO SOCIOECONÓMICO DE LAS PRODUCTORAS DE CAFÉ DEL ESTADO DE VERACRUZ

La UP Huatusco impulsa la participación y autonomía de las productoras de café mediante capacitación, asesoría fiscal, atención en salud y estrategias de emprendimiento, beneficiando a cientos de familias cafetaleras y fortaleciendo sus oportunidades de desarrollo

**Dra. Erika María Gasperín-García**  
Universidad Politécnica de Huatusco  
mtra.erika.gasperin104@uphuatusco.edu.mx

El Estado de Veracruz es históricamente uno de los pioneros en la tradición cafetalera en México, sobresaliendo la calidad del café por su altura y por la herencia cultural de las regiones cafetaleras. Sin embargo, en las últimas décadas, el sector cafetalero ha enfrentado una crisis multifactorial que amenaza la subsistencia de los y las productoras, así como la sostenibilidad de la cafecultura.

Entre las diversas problemáticas en el Estado de Veracruz, se encuentra la migración de los hombres para trabajar en otros estados o países, en donde las mujeres quedan al frente de los cafetales y asumen la responsabilidad de las parcelas; ante esta situación y la invisibilidad que ha tenido la mujer en la cafecultura, la Universidad Politécnica de Huatusco (UPH) en el marco de su compromiso social impulsa un conjunto de estrategias de vinculación universitaria enfocadas en visibilizar y fortalecer la participación de la mujer en el sector cafetalero.

**Las estrategias fueron las siguientes:**

Realización de diagnóstico socioe-



conómico y ambiental con perspectiva de género: el cual tuvo como objetivo identificar las aportaciones y barreras en las dimensiones social, económica y ambiental de las productoras de café de 9 municipios del estado.

Sensibilización sobre el tema de género en organizaciones cafetaleras: en donde se llevó a cabo un proceso formativo y participativo para que los socios de las cooperativas cafetaleras conozcan, reconozcan y cuestionen las desigualdades que afectan a las mujeres en toda la cadena productiva.

Capacitación en cooperativismo femenino: en donde se buscó capacitar, promover y dotar de herramientas a las mujeres socias y líderes de cooperativas con el fin de consolidar la agrupación de las cooperativas femeninas del Estado de Veracruz. Talleres con el tema de empoderamiento económico y social: con el fin de fortalecer la toma de decisiones, el liderazgo comunitario y la autonomía financiera.

Campañas de salud y financiamiento: con la colaboración de estudiantes de medicina y Administración de la UPH se llevaron a cabo campañas enfocadas en el bienestar integral de las familias cafetaleras, en donde se han atendido a más de 400 productores de café.

Asesoría en tema de aspectos fiscales: la UPH brinda asesoría fiscal para facilitar la incorporación y regularización de los cafecultores en los regímenes correspondientes, teniendo un módulo permanente de atención contable y fiscal.

Talleres vivenciales para fomentar el emprendimiento femenino y la diversificación del ingreso: en donde se desarrolló una serie de talleres teórico-prácticos para diseñar nuevos productos con base en café (trufa, dulce, torito y jalea), atendiendo con ello a más de 250 productores. Con estas acciones, la UPH demuestra que la educación pública en nuestro país no solo transfiere conocimiento, sino que su verdadero compromiso radica en la vinculación directa con la sociedad, para aportar soluciones efectivas ante las problemáticas existentes del sector cafetalero, involucrando activamente a los estudiantes como agentes de transformación social.



# GEOTECH SONORA: LA SIMULACIÓN CORPORATIVA Y EL BLINDAJE DE INTANGIBLES COMO MODELO DE ENSEÑANZA PRÁCTICA EN LA UT GUAYMAS

Estudiantes de la Licenciatura en Administración desarrollaron una empresa tecnológica simulada para aplicar de manera práctica conocimientos fiscales, propiedad industrial y derechos de autor, vinculando su formación con las necesidades del sector productivo de Sonora

Mtro. Francisco Guadalupe Avendaño Esparza  
Universidad Tecnológica de Guaymas  
favendano@utguaymas.edu.mx

## RESUMEN

En el marco del Nuevo Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (UTP), la enseñanza del Derecho Corporativo exige trascender la memorización teórica y sumergir a los estudiantes en escenarios reales de toma de decisiones. En la Universidad Tecnológica de Guaymas (UTG), se diseñó e implementó la simulación de GeoTech Sonora, S.A. de C.V., una firma del sector de tecnología geofísica y exploración minera. A través de este hilo conductor, los alumnos de 2º cuatrimestre de la Licenciatura en Administración aplican de forma integral competencias en materia tributaria, propiedad industrial (IMPI) y derechos de autor (INDAUTOR), logrando un aprendizaje significativo con alto impacto regional.

## INTRODUCCIÓN Y ENFOQUE PEDAGÓGICO

Sonora se posiciona como el corazón minero de México. Entendiendo esta realidad económica, la asignatura de Derecho Corporativo (E-DECO-1) en la UT Guaymas

adoptó la metodología del Caso Situado Integrador. En lugar de estudiar las leyes de forma aislada, los estudiantes constituyeron simbólicamente la firma GeoTech Sonora, S.A. de C.V., enfrentando los retos administrativos, fiscales y legales reales que exige la apertura de un negocio tecnológico en la región.

## DESARROLLO DEL PROYECTO: TRES DIMENSIONES DE APRENDIZAJE

### 1. Blindaje Fiscal y Cumplimiento Tributario (SAT)

Durante la Unidad de Aspectos Fiscales, los equipos simularon el alta tributaria de la empresa en el Régimen General de Ley Personas Morales. La actividad cumbre consistió en la gestión del cálculo de impuestos e incentivos de depreciación para sismógrafos y equipos de exploración, concluyendo con la emisión del informe de cumplimiento del Artículo 32-D del Código Fiscal de la Federación (CFF), requisito indispensable para licitar con el sector público y privado.

### 2. Propiedad Industrial y Estudio Pericial en “Acervo Marcas” (IMPI)

En el laboratorio de cómputo, los estudiantes asumieron el rol de Directores de Administración y Finanzas para ejecutar el Due Diligence de propiedad industrial. Utilizando la Ley Federal de Protección a la Propiedad Industrial (LFPPI) y las plataformas oficiales del IMPI:

- Encuadraron los servicios de prospección geofísica en la Clase 42 de la Clasificación Internacional de Niza.

- Corrieron búsquedas fonéticas en Acervo Marcas (Marcanet) para evaluar la disponibilidad de “Geo-Tech Sonora”.

- Redactaron Cédulas de Viabilidad analizando los criterios de descriptividad (Art. 173, Frac. I) e impedimentos por grado de confusión (Art. 173, Frac. XVIII), distinguiendo además entre patentes, modelos de utilidad para herramientas de campo y secretos industriales.

### 3. Derechos de Autor e Intangibles Digitales (INDAUTOR)

El cierre del proyecto contempló la protección del código fuente y los algoritmos desarrollados para el procesamiento de datos sísmicos, enseñando a los alumnos a tramitar



el registro de programas de computación ante la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) y el INDAUTOR, complementándolo con cláusulas corporativas de confidencialidad en los contratos laborales.

#### **EVALUACIÓN COLEGIADA Y DIGITALIZACIÓN DEL PROCESO**

Para garantizar la máxima objetividad y el rigor metodológico exigido por el modelo por competencias de la DGUTyP, la presentación de los proyectos de GeoTech Sonora,

S.A. de C.V. fue evaluada de manera sincrónica por un cuerpo colegiado de docentes de la UTG. Mediante el uso de formularios digitales (Google Forms), los profesores evaluadores aplicaron rúbricas analíticas estandarizadas para calificar la viabilidad legal, la fundamentación normativa, la estrategia fiscal y el dominio de la comunicación corporativa de cada equipo en tiempo real.

#### **CONCLUSIONES E IMPACTO INSTITUCIONAL**

La simulación de GeoTech Sonora demuestra cómo la articulación entre el aula, la tecnología digital y la vocación industrial de la región transforma la enseñanza del Derecho Corporativo. El proyecto fortalece la formación profesional de los alumnos de la UT Guaymas y consolida el compromiso institucional de formar talentos preparados para responder con certeza jurídica a los retos del sector productivo.



# COLORANTE NATURAL DE NUEVA GENERACIÓN: OLEOGELES ENRIQUECIDOS CON BIXINA DEL ACHIOTE

**Dr. Juan Díaz Vela. Profesor Titular.**

Universidad Politécnica de Huatusco  
mtro.juan.diaz240@uphuatusco.edu.mx

En la actualidad, el interés por la obtención de colorantes naturales ha aumentado de manera significativa, impulsado por la creciente preocupación respecto a los posibles efectos adversos de los colorantes sintéticos en la salud humana. Un ejemplo es la eritrosina (E127 o Rojo No. 3), un colorante artificial cuya utilización quedó restringida en México a partir del 28 de mayo de 2026, según lo publicado en el Diario Oficial de la Federación por la COFEPRIS, debido a sus efectos nocivos principalmente en niñas y niños, quienes constituyen el grupo más expuesto al consumo de alimentos con colorantes artificiales.

En Veracruz, la Secretaría de Bienestar, mediante el programa Cosechando Soberanía, ha entregado semilla de achiote como estrategia de fomento agropecuario. Su producción se destina principalmente a pasta o venta de semilla, aunque no todo se aprovecha en estas actividades, por lo que los productores requieren metodologías de transformación. Una alternativa es la extracción de bixina como colorante natural de tipo carotenoide, responsables de la coloración rojiza-anaranjada que se les aporta a los alimentos.

La bixina es el principal pigmento liposoluble presente en las semillas de achiote y se caracteriza por su elevada capacidad colorante, lo que la convierte en una opción viable frente a los colorantes artificiales. En la industria alimentaria, este pigmento se emplea para conferir color a productos como quesos, mante-

quillas y embutidos. Sin embargo, la eficiencia, calidad y rendimiento de la bixina obtenida dependen directamente del método de extracción empleado y de las condiciones experimentales bajo las cuales se lleva a cabo el proceso, aunado a la disminución de estabilidad del color a temperaturas de procesamiento y pH de los alimentos.

Una de las alternativas para preservar la estabilidad del color, capacidad antioxidante y demás propiedades funcionales de la bixina, es utilizar sistemas gelificantes a base de aceite, llamados oleogeles, los cuales confieren protección a este compuesto durante el procesamiento de alimentos. Es por ello que en la Universidad Politécnica de Huatusco se desarrolla un proyecto de investigación formulando estos sistemas lipídicos con colorante natural de bixina en oleogeles para ser empleados en alimentos como salchichas y jamones, disminuyendo la cantidad de nitritos, colorantes artificiales y grasa saturada en la formulación.

En este contexto, la extracción de bixina a partir de semillas de achiote constituye un área de estudio relevante desde el punto de vista científico y tecnológico. En este sentido, este tipo de estudios promueve el uso sostenible de recursos naturales de origen vegetal y el fortalecimiento del valor agregado de productos agrícolas.



# NARRATIVAS VERDADERAS: MIS ANCESTROS, MI FELICIDAD Y MI ÉXITO

Mtra. Leticia Flores Merino

Universidad Tecnológica de Tehuacán

leticia.flores@uttehuacan.edu.mx

—De un pueblito no muy lejos de aquí: San Esteban —respondió.

—¿Y cómo son allá? —le pregunté. Sonríó antes de contestar.

—Pues mire, Profa., la gente de mi pueblo es alegre y fiestera. Casi no se queja, casi no llora. Y no porque le falten motivos, sino porque ha llorado tanto que aprendió a seguir adelante sin hacerlo. Somos de ese sector al que la vida moderna ha etiquetado como indígena. Incluso nos dedicaron un día en el calendario y un lugar en los libros de historia, como si necesitáramos esos títulos para existir.

Los hombres esconden bajo el ala de sus sombreros sus carencias, mientras guardan las esperanzas en el corazón.

Pero las mujeres... ¡Ay, Profa.! Ellas son extraordinarias.

En sus trenzas entrelazan, cada mañana, las luchas de sus antepasados, sus sueños y sus esperanzas. Con la fuerza que nace del fogón de la cocina, nos las transmiten sin decirlo todo, como solo ellas saben hacerlo.

Y luego, con un pocillo de té de hojas y un taco de frijoles con salsa mar-tajada, te regalan las palabras que sostienen el día:

—Te quiero, hija. Ándate a la escuela. Aprende mucho.

—Escucharla cada mañana es lo que realmente me llena de alegría y entusiasmo. Porque, aunque a veces no tenga ganas de llegar a la universidad, mi abuela siempre encuentra la manera de hacerme seguir adelante.

—Ándate, chamaca; aprende mucho y busca las oportunidades que la vida te ofrece. No pienses que llegan

por casualidad; hay que encontrar-las, y es más fácil con conocimientos. En la cama, con ese endemoniado teléfono, no vas a encontrar nada.

—Esa cantaleta, lejos de enojarme, me empujaba a encontrar un futuro con más solidez. Los consejos de mi abuela siembran en mí un poder transformador de alegría. Me hacen seguir adelante a pesar de mi cansancio. Y ahorita que termina este cuatri, con más ganas me inscribo en el que sigue, porque sé que a ella le va a dar hartito gusto.

Además, descubrí que avanzar me da una gran felicidad y alegría. Dar un paso adelante me hace tener más posibilidades de una vida mejor, con un futuro próspero por delante, con esas oportunidades increíbles que mi país me ofrece.

Pues, con bases sólidas y con estudios estratégicos que recibo en mi

universidad, sé que lo voy a lograr.

Sí, Profa., vivo en dos mundos: el de mi raíz, donde el trabajo duro forja seres humanos de palabra, de convicciones aferradas a sus creencias y costumbres, que me atan como ancla para que no caiga; y ese otro, el de la modernidad, que te arrastra de manera descarada en una sociedad consumista.

Cuando siento que me caigo, miro a esa mujer adulta de largas trenzas, que me enreda en sus sentires; me hace empática con los demás; me recuerda quién soy, y que, con trabajo y disciplina, encontraré lo que anhelo, sin perder la oportunidad de disfrutar lo que la universidad me ofrece, viviendo mi juventud, mi felicidad, llevando la alegría en mi sonrisa.

Por mí y por mi abuela, que cree más en mí que yo misma.



# REVISTA Nechi

Universidades del Subsistema Tecnológico

Te invitamos a sumarte, a dejar que tus ideas trasciendan el papel y se conviertan en inspiración para toda la Comunidad Universitaria.

Datos de Contacto:  
Lic. Mario Alberto Briones Pérez  
**Editor General de la revista "NECHI"**  
[editorial@uts.edu.mx](mailto:editorial@uts.edu.mx)

---

**UTP**  
y  
DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES  
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS